



## 【学校評価】よりよい修中を目指して

1学期末に学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆さまには、お忙しい中大変丁寧にご回答をいただき感謝申し上げます。学校評価は、教育活動の成果を示すとともに、課題を明らかにし、その後の教育活動の推進や改善に資することを目的としております。そのため本校では、教職員による自己評価に加え、生徒、保護者や地域の皆さま、学校評議員の皆さま等からの評価を随時実施し学校づくりにいかしております。以下にアンケートの集計結果やこれからの学校のとりくみを記載しました。お気づきの点、ご意見やご要望等ございましたら、学校へお寄せください。また2学期末にも同様のアンケートを実施する予定です。よろしくお願いいたします。

### よいあらわれ

#### ○6「係活動や委員会活動」、26「清掃」

自分に与えられた活動をきちんとこなし、役割を果たすことができる生徒が多いことがうかがえます。実践の中で生徒は協力、親和、責任、友情などのもつ意義を体得できます。

#### ○7「場に応じたあいさつ」

早朝からのPTAあいさつ運動に加え、日頃からの保護者や地域の皆さまからのお力添えによるものと考えております。ありがとうございます。

#### ○10「正しい身なり」「時間を守って生活」

これまで継続して本校で力を入れてきたことです。正しい身なりや時間を守ることの意識が高まり、その大切さが生徒に浸透したといえます。

#### ○16「仲間づくり」

2学期は、桂流祭体育の部と文化の部があります。1年間を通じて仲間づくりの核となる大きな学校行事です。全校、学年、学級集団への所属感や連帯感を深める機会にしたいと思います。

### 改善を要するあらわれ

#### △3「学習時間」

塾、家庭教師、習いごとなど、家庭での過ごし方が人それぞれ違います。したがって画一的にはできませんが、学年ごとに学習時間の目安（3年90分、2年80分、1年70分）を示しました。保護者用質問の中で最も低い評価であり、生徒も大変低い評価の項目でした。学習時間は長ければよいとは限りません。しかし、日頃から学習時間を確保して努力を積み重ねることはとても大切です。学校における授業と、家庭での学習が両輪となることで、生徒は確かな学力を身に付けることができます。

#### △8「話す」、9「聞く」

保護者の評価は低く、生徒の評価は高い結果でした。授業の中で、生徒は考えをまとめ筋道立てて話をするなどの工夫をしています。また、先生や友達の考えを理解するために話をしっかり聞こうと努めています。今後は、授業を中心として学校で学んだことを、生活の中にかせるような働きかけをしていきたいと考えています。

令和元年度 学校評価アンケート結果（1学期）

	保護者	結果	生徒	結果
1	お子さんは、授業の内容について話題にすることがある。	2.44	授業では、「なるほど」「わかった」という実感をもつことができた。	3.43
2	先生は教え方を工夫しており、お子さんに丁寧に対応している。	2.87	先生は、生徒が「考える」授業になるように教え方を工夫している。	3.50
3	お子さんの家庭学習の時間は、1年生70分、2年生80分、3年生90分を上回っている。	2.38	家庭学習の時間は1年生は70分、2年生は80分、3年生は90分を上回っている。	2.81
4	お子さんは、目標をもって計画的にテスト勉強に取り組んでいる。	2.68	自分の目標を決めて、計画的にテスト勉強に取り組んだ。	3.10
5	地域が学校を支援する活動が活発である。	2.79	自分なりの目標(夢)をもって、学校生活を送っている。	3.22
6	お子さんは、学年(学級)の中で、自分の役割をもっている。	3.10	係活動(教科係を含む)や委員会活動など、自分の役割を果たすことができた。	3.64
7	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.21	教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。	3.63
8	お子さんは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	2.86	相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。	3.45
9	お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	2.92	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。	3.60
10	お子さんは、正しい身なりや時間を守った生活をしている。	3.09	正しい身なりで時間を守って生活することができた。	3.53
11	お子さんは、部活動に積極的に参加している。(加入していない場合は無回答)	3.69	自分なりの目標をもって、部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.68
12	学校は、お子さんの生活や行動について適切な指導をしている。	3.19	先生は、生活習慣や社会のルール等にきちんと対応している。	3.56
13	学校は、いじめのない環境づくりに努めている。	3.05	修善寺中にいじめはないと思う。	3.09
14	学校は、お子さんのトラブルや悩みに適切な指導をしている。	2.96	先生は、生徒の悩みやトラブルにきちんと対応している。	3.32
15	学校は、お子さんの健康保持や安全確保に努めている。	3.25	病気やけがの予防を心がけ、健康で安全な生活をすることができた。	3.53
16	学校は、お子さんの成長を考えて行事を工夫している。	3.15	行事を通して、よい仲間づくりができた。	3.64
17	縦割り活動は、お子さんたちの絆を深めるのに役立っている。	3.20	縦割り活動を通して、集団の絆を深めることができた。	3.40
18	お子さんは、地域の行事や催し物にできるだけ参加している。	2.84	地域の行事や催し物にできるだけ参加している。	2.75
19	お子さんは、ふるさと修善寺に愛着をもっている。	2.95	ふるさと修善寺を大切にしていきたいと思う。	3.49
20	学校は、育てたい子どもの姿や教育方針をわかりやすく伝えている。	2.92	学校教育目標を意識して生活している。	3.10
21	学校は、学校(学年・学級)だよりやHP等で学校生活のようすを積極的に公表している。	3.17	学校(学年・学級)だよりや配布物を家族にきちんと渡している。	3.37
22	学校は、地域や保護者の意見をくみ取るように努めている。	2.97	学校の様子について、家族で話題にすることがある。	3.23
23	キャロットクラブの活動のようすを知っている。	2.69	キャロットクラブとの交流を深めることができた。	2.53
24	災害時の避難行動について家族と話をしている。	2.61	災害時に正しい避難行動ができる。	3.45
25	給食は、食事のマナーや健康によい食習慣を学ぶ機会になっている。	3.26	給食は、食事の大切さを学ぶ機会になっている。	3.53
26			毎日の清掃に進んで取り組み、学校をきれいにする事ができた。	3.68
27	お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)。	3.30	楽しく学校生活を送ることができている。	3.61
28	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.14	自分には、よいところがあると思う。	3.05
29	A L Tとの授業で、お子さんは、外国語に親しむ様子が見られる。	2.92	A L Tとの授業が楽しい。	3.49
30	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     結果は回答1～4を平均した数値です。                      4 そう思う                      3 どちらかといえばそう思う                      2 どちらかといえばそう思わない                      1 そう思わない                 </div>		ワクワクドキドキタイムでは、自分でやりたいことを考えて行動できた。	3.63
31			道徳の授業ではより良い生き方について考えられた。	3.39
32			本が好き。読書が楽しい。	2.82
33			図書館に行く回数が増えた。	2.20
34			授業に複数の先生がいることで、学習がわかりやすい。	3.17