

学校だより



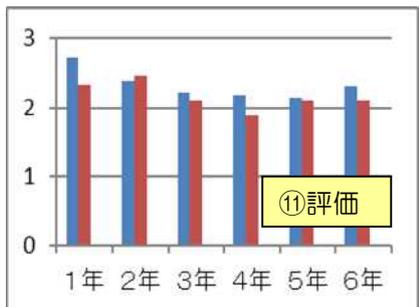
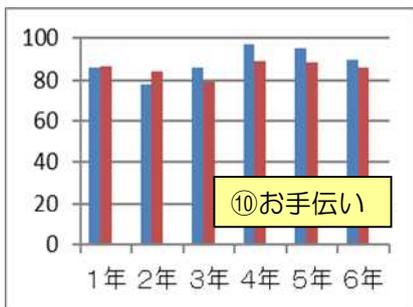
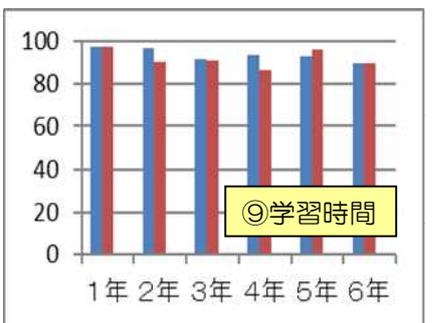
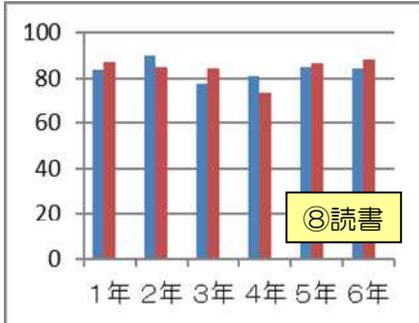
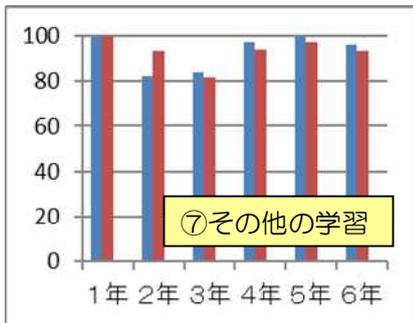
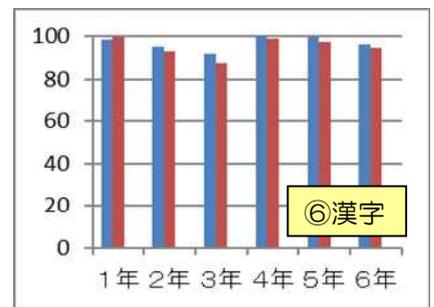
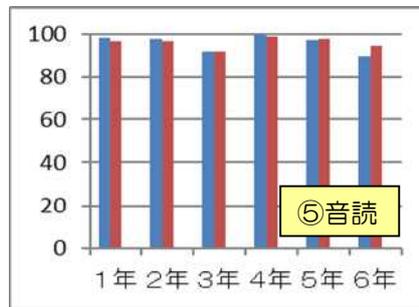
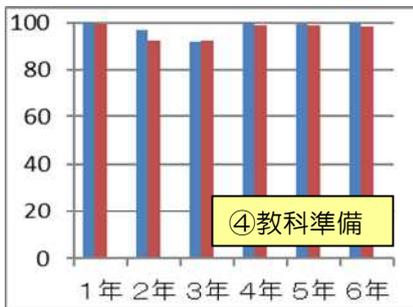
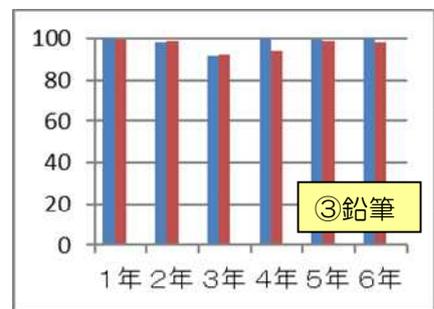
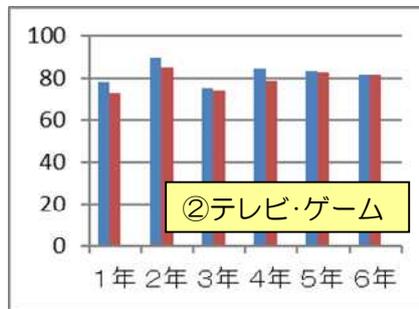
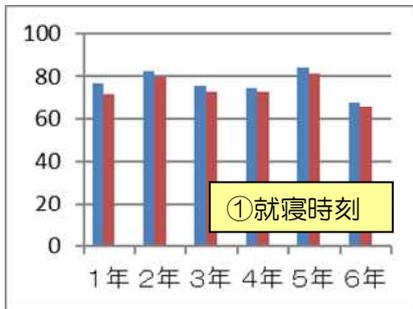
ひがし

令和元年12月2日
第23号
伊豆市立修善寺東小学校
TEL0558-72-0420

◆学校教育目標「よく学ぶたくましく心やさしい東っ子」◆重点目標「一人で挑戦！みんなで挑戦！」

メディアとの付き合い方を考え、よりよい生活習慣づくりを！

第2回「生活はなまるカード」へのご協力、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでお知らせします。グラフは、各項目の達成率（左:第1回、右:第2回）です。



今回は、前回の結果に比べ、10項目中7項目で平均達成率は下がってしまいましたが、家庭学習にかかわる③鉛筆④準備⑤音読⑥漢字⑦その他の学習⑨学習時間の6項目については90%を超える高い達成率を

保っています。1年生の家庭学習も軌道に乗り、他学年と同じように「東っ子の当たり前」として定着しつつあります。保護者の皆様のご協力に感謝です。さらに、丁寧に継続してやり抜く習慣を付けることで学習の土台をしっかりと築いていきたいと思ひます。

一方、⑩お手伝い①就寝時刻②テレビ・ゲームの3項目については2ポイント以上下がっています。特に気がかりなのが、テレビ・ゲームについてです。各ご家庭で設定していただいている目標視聴時間を、2週間のチェック期間中1日もクリアできていない子もいました。また、目標時間そのものを前回より延ばした(1学期60分→2学期90分など)にもかかわらず、達成率が下がっている子もいて、大変心配しています。

【学校全体の平均達成率】	
①就寝時刻	77%→74%
②テレビ・ゲーム	82%→80%
③鉛筆	99%→98%
④準備	99%→97%
⑤音読	96%→96%
⑥漢字	97%→95%
⑦その他の学習	94%→94%
⑧読書	84%→85%
⑨学習時間	94%→93%
⑩お手伝い	89%→86%
⑪評価(平均)	2.3→2.1

先日、ゲーム使用状況に関する全国規模での実態調査の結果が報道されました。10～29歳の若者の1割近くは平日に4時間以上ゲームをしているとのこと。今年5月にはWHOが「ゲーム障害」を新たな依存症と認めています。診断ガイドラインとして

- ・ゲームの頻度やプレー時間などのコントロールができない
- ・日常生活や他の関心事よりゲームを優先する



などについて触れられていますが、子どもたちの生活の中にも見え隠れしている症状ではないでしょうか。11月の参観会に6年生が「メディアの使い方」について学習しましたが、その事前アンケートによると、平日2時間以上利用している子は40%以上。休日はさらに長時間利用しているのかも知れません。心身共に大きく成長するこの時期の子どもたちにとって、本当に心配な状況です。また、知らない人とのやりとりなど、実際に利用して怖いと感じる状況を経験していることも分かりました。ネットゲームを通じての悪口やいじめ、課金などのトラブルも心配されます。大阪女児連れ去り事件でもSNSの怖さが浮き彫りにされています。学校でもメディアのリスクについて指導していきますが、ご家庭でも、お子さんが今どんなふうにご利用しているか実態を把握し、その危険性について話し合いながら、もう一度メディアの使い方についてのご家庭でのルール(使う時間、時間帯、場所、守れなかったときのルールなど)を確認してみてください。メディアとの上手な付き合い方が、よりよい生活習慣を整え、子どもたちの生きる力を育みます。



などについて触れられていますが、子どもたちの生活の中にも見え隠れしている症状ではないでしょうか。11月の参観会に6年生が「メディアの使い方」について学習しましたが、その事前アンケートによると、平日2時間以上利用している子は40%以上。休日はさらに長時間利用しているのかも知れません。心身共に大きく成長するこの時期の子どもたちにとって、本当に心配な状況です。また、知らない人とのやりとりなど、実際に利用して怖いと感じる状況を経験していることも分かりました。ネットゲームを通じての悪口やいじめ、課金などのトラブルも心配されます。大阪女児連れ去り事件でもSNSの怖さが浮き彫りにされています。学校でもメディアのリスクについて指導していきますが、ご家庭でも、お子さんが今どんなふうにご利用しているか実態を把握し、その危険性について話し合いながら、もう一度メディアの使い方についてのご家庭でのルール(使う時間、時間帯、場所、守れなかったときのルールなど)を確認してみてください。メディアとの上手な付き合い方が、よりよい生活習慣を整え、子どもたちの生きる力を育みます。

12月の予定



- | | | |
|---------------------|---------------------|---------|
| 3 (火) 持久走事前健康診断 | 12 (木) QU調査 | 6校時打ち切り |
| 持久走大会 ※弁当の日 | 13 (金) リレー会 | 6校時打ち切り |
| *予備日4日(水) | 16 (月) 6年ものづくり出前授業 | |
| 5 (木) 2年「サロンさつき」交流会 | 17 (火) 地区児童会 | 6校時打ち切り |
| 6 (金) SC来校日 | 19 (木) ノーメディアデー | |
| 11 (水) 4年学校保健委員会 | 24 (火) 給食最終日 | |
| 「命のはなし・身体のはなし」 | 25 (水) ※弁当の日 | |
| 3年社会科見学 | 26 (木) 2学期終業式 | |
| 2年生活科校外学習 | 3時間授業下校 11:35 | |
| ※2年のみ弁当の日 | | |



※冬休みは…12月27日～1月6日<11日間>