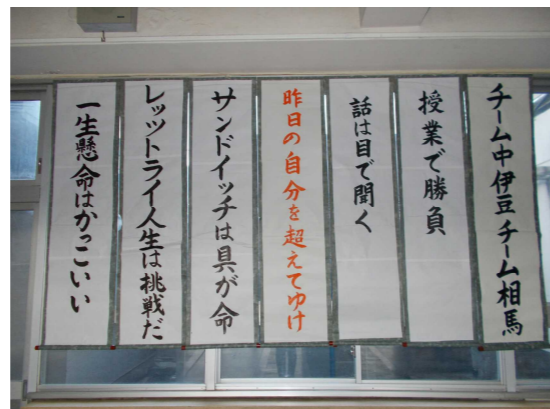


校長先生のパワーワード

様々な集会で、校長先生がお話ししてくださるとき、ほとんど原稿に目を落とさず、子供たちの顔を見ながら、いろいろなパワーワードを使って話をしてくださいます。「チーム中伊豆・チーム相馬」「話は目で聞く」「授業で勝負」「一生懸命はカッコいい」「サンドイッチは具が命」「レッツトライ人生は挑戦だ」「昨日の自分を超えてゆけ」など、その時々生徒の姿をみて、それぞれに応じた生徒への熱いメッセージです。「サンドイッチは具が命」1年生と3年生に挟まれた2年生へのメッセージです。3年生を送る会や歓迎会の、企画運営の中心として活動している2年生の気持ちやアイデアが、中伊豆中の校風を引き継いでいく「見えないバトン」となる。という思いが込められています。「緑流祭では勝者も敗者もない、100回転んだら100回立ち上がれ。」人生には失敗がつきものでも、夢中になって取り組む姿が感動を呼ぶ、それが「一生懸命はカッコいい」という言葉を生み出したそうです。ご自身の中学校時代を振り返り「失敗ばかりしたけれど、それが良い経験となった。中学校は失敗しても良いところ、二度とない中学時代に今の仲間と最高の忘れられない思い出を一つでも多く作ってほしい。」と子供たちの背中を押すパワーワードを考え掲げてくださっています。卒業生にとっても、これからの長い人生を過ごしていくための、応援歌にもなってもらえたらと、願いが込められています。



【体罰調査についてのお願い】

学校ではいかなる場合においても、肉体的苦痛を与える体罰を行ってはならず、これに該当するような行き過ぎた指導がないように戒めながら、日々教育活動に邁進しているところです。つきましては、昨年同様、学校では気づかぬ体罰等がなかったか調査を実施いたします。万が一、本年度4月以降体罰などが懸念されるような指導がありましたら、校長又は教頭まで、電話連絡もしくは文書にて報告していただきたいと思います。報告は3月10日(木)までお願いいたします。

職業人に聞く会

2月7日、1年生がキャリア教育の一環として「職業人に聞く会」を開きました。当日は「さくら動物クリニック・なかいず認定こども園・大仁警察署・わさび栽培・伊豆木器」の方々に講師にお招きし、実際にその仕事に携わっている方から、仕事の内容やその仕事に就くまでの進路選択の様子、社会人としての心構え、中学生の今大切にしてほしいことなどを伺い、自分の将来について考え、将来就きたい仕事や、そこに至るまでの進路等考えるきっかけとなりました。今後、2年生で行われる職業体験や、高校見学等を通して、夢を見つけ・夢を叶えていきます。



生徒の感想から

- ・私が一番大切だな、と思ったことは、時間・約束を守る。自分の考えを基準にしない事です。時間・約束を守るとは学校の中でも気をつけていけることだと思ったので、これからも気をつけていきたいです。自分の考えだけではなく、他人の意見を取り入れるのは難しいことかも知れませんが、頑張っていきたいと思います。
鈴木 璃梨花さん
- ・僕も物をつくるのが大好きなので、この大工の仕事にとっても興味を持つことができました。僕の将来の夢の一つとして考えてみようと思います。
古藤田 大翔さん
- ・進んだ苦勞をすることは大変なことだと思うけど、苦勞は自分に返ってくると教えていただいたので、頑張っていきたいと思いました。言葉遣い・礼儀などはどの職業についても大切なことだと思うので、しっかりやっていきたいと思いました。
浦 彩稀さん

学校関係者評価委員会を開きました

2月17日、令和元年度学校関係者評価委員会を開催しました。学校評議員の皆様やPTA三役の皆様にお集まりいただき、本年度の中伊豆中学校の活動の様子や反省を基に、委員の方から様々なアドバイスをいただきました。主なご意見を紹介します。

- ・昨年よりも気持ちよくあいさつをしてくれる生徒が格段に多くなってきている。学校生活が充実してきている表れではないか。
 - ・子供と地域の関係ができています。子供が地域を好意的に見てくれている。これからも地域を意識しながら大人になってほしい。
- これらのご意見と学校評価を基に、令和2年度の学校運営方針を決めていきます。

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。

2学期末にご協力いただいた学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。集計並びに分析が終わりましたので主な内容についてお知らせいたします。

※表の見方… 0.1以上増（緑） 0.2以上増（青） 0.1以上減（黄） 0.2以上減（赤）

保護者アンケート集計		R1年度2学期末				全校	
No.	質問項目	1年	2年	3年	全校	1学期末比	前年比
1	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.29	3.38	3.58	3.42	0.03	0.10
2	お子さんは、自分の思いが相手（先生や友達、家族）に伝わるように話している。	2.86	2.97	3.03	2.96	-0.02	-0.07
3	お子さんは、人（先生や友達、家族）の話をしっかり聞いている。	2.75	3.03	2.94	2.91	-0.03	-0.07
4	お子さんは、学校生活を楽しんでいる（言動から）。	2.89	3.27	3.59	3.27	-0.10	-0.20
5	地域が学校を支援する活動が活発である。	3.32	3.26	3.19	3.26	0.16	0.31
6	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.25	3.12	3.32	3.23	0.05	0.09
7	お子さんは、授業がわかると言っている。	2.52	2.58	2.90	2.68	-0.12	-0.10
8	お子さんは、積極的に学習（授業や家庭学習）に取り組んでいる。（1年は60分以上、2年は90分以上、3年は120分以上）	2.46	2.56	2.94	2.66	0.06	-0.08
9	お子さんは、積極的に部活動に参加している。（校外の活動も可）	3.18	3.56		3.39	-0.17	-0.29
10	お子さんは、規則正しい生活を送っている。	2.75	3.03	3.03	2.95	-0.02	0.04
11	先生は、生徒の意欲を適切に評価し、生徒の良さを伸ばそうとしている。	2.96	3.21	3.42	3.21	-0.09	0.04
12	保護者や生徒の相談に応じたり、生徒の間違った行動を正しく指導したりするなど、信頼できる先生がいる。	3.07	3.31	3.45	3.29	-0.09	0.12
13	ご家庭では、お子さんと会話する時間を作ることに努めている。	3.14	3.31	3.30	3.26	-0.03	0.06
14	ご家庭では、本人の夢や希望を育てる体験の機会を作っている。	2.89	2.84	2.84	2.86	-0.03	0.01
15	ご家庭では、健康に配慮した生活をしている。	3.14	3.12	3.15	3.14	-0.05	-0.14
16	中学校は、ドリームアクト（講演会）等の特色ある教育活動を行ったり、行事の工夫をしている。	3.52	3.42	3.50	3.48	-0.02	0.00
17	進路だより「羅針盤」によって、進路の情報が分かりやすく、参考になった。	3.63	3.38	3.63	3.54	0.00	
18	お子さんは、学校の給食について家庭で話題にすることがある。	3.25	2.97	2.85	3.01	0.01	0.13
19	ALT（英語指導の外国人の先生）との授業で、お子さんは外国語に親しむ様子が見られる。	2.89	2.89	3.03	2.94	-0.08	
20	学校は、学校だよりやホームページなどで教育方針や教育活動の情報発信に努めている。	3.14	3.20	3.38	3.24	-0.13	-0.07

寄せられた主なご意見

- ・あいさつ運動をしているとこともありますが、あいさつがどの生徒もできる事はとても良いことだと思います。特に横断歩道での車へのあいさつはとても気持ちが良いのでこれからも続けてほしいです。
- ・ホームページや学年便り・学級便りは、学校の様子がとてもよく分かって良いです。特に、羅針盤（進路便り）を1年生から配ってくれるのは、保護者や子供が高校のことを知るのにとっても役立っています。
- ・相手のことを思いやるなど、心の成長につながる授業をもっと取り入れてほしいと思います。
- ・学校が楽しいのはすばらしいですが、もう少しTPOに沿った言葉使いや態度を身につけてほしい。先生方に対しても、上下関係が感じられないのは少し気になります。
- ・相手を思いやる気持ちや時と場に応じた言葉遣いなど、道徳の授業や職場体験、面接など様々な場面で指導をする機会があります。人としてどのように関わるか、人から思いやってもらうためには、自分の思いや気持ちを素直に伝える必要もあります。これら様々なスキルは、決して学校だけでは身につける事ができないものと考えております。今後も保護者の皆様と協力しながら続けていきたいと思っております。

心の健康について考えました

2月4日、1年生を対象に学校保健委員会を開きました。今年は、スクールカウンセラーの竹内先生に、「心の健康を考えよう～ストレスとの付き合い方～」と題して思春期の心身の変化やストレスとの付き合い方について講演していただきました。この中で、思春期の心の特徴や、自分の考え方の癖を理解することや、自分に合ったストレスをため込まない方法を見つける、友達が悩んでいるように見えるとき、まずはいつも通りのあいさつから。等すぐに実践できる内容を教えていただきました。



生徒の感想から

- ・僕はいつも寝る前とかにゲームをしていて寝る時間が少なくなっています。それがストレスの基になっているかも知れないので、今日から寝るときはしっかり寝てストレスをなくしていきたいと思いました。 鈴木 模太さん
- ・今日の話で、寝ることはストレスをとるのにとっても良いと知りました。面白いテレビがやっていても、できるだけ早く寝るようにしたいと思います。お風呂に入る時間も少ないので、もう少しゆっくり入るのも良いな、と思いました。 岩崎 翼さん
- ・今日話を聞いて、なぜ眠くなってしまうのか、どうやったら質の良い睡眠が取れるかなど僕の悩んでいたことの原因が分かりました。話を聞いていたら、自分がものすごくストレスをため込んでいるのだと思いました。これからは、ストレス解消を頑張りたいです。 伊藤 琉牙さん

今後の主な予定と、4・5月の主な行事予定をお知らせします

3/12 3年生を送る会	4/7 入学式	30 家庭訪問③（八幡・城・梶山）
13 公立学校合格発表	16 学力学習状況調査	5/1 家庭訪問④（関野・本村・小川・久保・西・清水・上和田・ニューライフ）
19 修了式・卒業式	17 参観日・懇談会・PTA総会	修学旅行（3年）5/13～5/15
20 学年末始め休業 ～ 4/5	27 家庭訪問① （大東・柳瀬・梅木・宮上・パールタウン・持越）	職場体験（2年）5/13・5/14
4/6 始業式	4/28 家庭訪問②（八岳）	自然教室（1年）5/14・5/15

