

2019年度 熊坂小学校グランドデザイン



【静岡県教育振興基本計画】

有徳の人

【伊豆市学校教育目標】

ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢や志を持って、心豊かに生きる子どもの育成

＜重点＞・子どもが楽しみに登校する学校
・家庭や地域から信頼される学校



＜児童の実態＞

- 明るく素直である
- 与えられた課題にまじめに取り組む
- 運動に積極的に取り組む
- 自分から進んで取り組む
- 自己決定し我慢強く続ける
- 自他の良さを認め、相手の気持ちを考えた行動

【学校教育目標】

気づき 考え やりぬく子

【重点目標】

すすんでやります 心をこめて

【合い言葉】

明るいあいさつ きれいな学校

【経営理念】

- 108人の楽しい学校づくり
- ※ 学ぶ楽しさ
 - ※ みんなで生活する楽しさ
 - ※ 地域と共にある楽しさ

＜保護者の願い＞

- 楽しく学校に通う
- 学力が定着する
- 正しく判断し自己決定する
- 友だちの良さを認め協力することができる
- 誰にでも元気な明るいあいさつをする
- 最後まで我慢強く取り組むことができる

生活づくり部

『進んで行動する子 自他を大切にする子』

[生活指導]

- 進んであいさつをし、かかわろうとする
- 正しく判断し行動することができる

[特別活動]

- 自分のよさや、友だちのよさに気づく
- 相手の気持ちを考えた行動をする
- 苦しいことや新しいことにもチャレンジして、粘り強く取り組む
- 自分の役割について責任を果たす

学びづくり部

『楽しく学び合う子 力をのばす子』

[学習指導]

- 関心をもって主体的に授業に臨む
- 根拠を基に筋道を立てて話したり、自分の考えと比べながら聴いたりする
- 得意なことをさらに伸ばし、苦手なことはあきらめずにやり遂げる

[体力づくり]

- 目標に向かって最後まで努力する
- 体力を高めるための手立てを考える

研修テーマ

「自ら学習に向かい 学び合いを通して 力が付く授業づくり」

～付けたい力を明確にして～(熊坂小の切り込み口)

＜学校経営目標・成果指標＞

- (1) 教育活動の中心を授業とし、子どもが主体的に学ぶ「楽しい」「わかる」授業を通して、学習意欲の向上と基礎・基本の確かな定着を図る。
[成果指標] 「授業が分かる」と答える児童 93%以上 [H29: 89.3%, H30: 96.2%]
「授業が楽しい」と答える児童 93%以上 [H29: 84.4%, H30: 93.3%]
- (2) 自他ともに命を大切にし、互いを認め合い協力できる仲間づくりを通して、楽しい学校をつくる。
[成果指標] 「優しい言葉遣いで友達と接している」と答える児童 93%以上 [H29: 82.8%, H30: 95.2%]
[成果指標] 「相手が気持ちよくなる挨拶をしている」と答える児童 90%以上 [H29: 82.8%, H30: 85.6%]
- (3) 「楽しい学校」をつくる目的を共有し、チームの一員として自覚をもち、協働体制で臨む。
[成果指標] 「業務を共通理解して遂行している」と答える教員 100% [H29: 100%, H30: 100%]
- (4) 家庭・地域と信頼関係を構築し、子どもの健やかな成長のために連携・協働を図る。
[成果指標] 「子どもが学校生活を楽しんでいる」と答える保護者 95%以上 [H29: 96.8%, H30: 98.1%]